

**Аннотация к рабочей программе**  
**Дисциплины «дерматовенерология»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

**Цель освоения дисциплины:** является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (УК1, ОПК 4.5.6.7 ПК 5.7.11.16).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

**1. Задачи дисциплины:**

**Студент должен знать:**

- Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их наблюдения и диагностики
- Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
- Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных инфекционных заболеваний у детей и подростков, показания для госпитализации
- Этиологию, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- Методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматологического и венерического больного;
- Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

**Студент должен уметь:**

- Собрать анамнез;
- Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенерологии, направить на лабораторную и инструментальную диагностику, на консультацию к специалистам;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: педиатрия, фтизиатрия, инфекционные болезни

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «инфекционные болезни, паразитология» у обучающегося формируются компетенции:

#### Универсальные:

УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

#### Общепрофессиональные:

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач),

ОПК-6 (Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения)

ОПК-7 (Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности)

#### Профессиональные:

ПК-5 (Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента),

ПК-7 (Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических),

ПК-11 (Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников),

ПК-16 (Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач).

#### 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;	Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.
2.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в	Морально-этические нормы, правила и принципы профессиональ	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

		<p>и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>ного врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и</p>	<p>другими членами коллектива;</p>	<p>логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------	---

				инструментального обследования больных.		
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального</p>	<p>Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматологического и венерического больного; Критерии и постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;</p>	<p>Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенерологии и, направить на лабораторную и инструментальную диагностику, на консультацию к специалистам;</p> <p>Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков; Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.</p>

		<p>обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования: проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	--	--



4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;	<p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</p>	<p>Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза;</p> <p>Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>
5.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии</p>	Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных инфекционных заболеваний у детей и подростков, показания для госпитализации и	<p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; больного, местного осмотра патологического очага);</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам;</p> <p>навыками лечения различных патологических синдромов</p>

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>			
6.	ПК-8.	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</li> <li>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>	<p>Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их наблюдения и диагностики</p> <p>Этиологию, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;</p> <p>Методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматологического и венерического больного;</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>Сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> <p>8. Выстраивать</p>	<p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков;</p> <p>Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам;</p> <p>Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза;</p> <p>Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>

				Критери и постановки диагноза различных заразных дерматовенеро логических заболеваний; Клиниче скую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространен ных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	ать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; 9. Уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования;	Интерпретаци ей результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.
--	--	--	--	---	--	--

\* *Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.*

*Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.*

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>			<b>IX</b>
Лекции (Л)	1,8	66	66
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

(СРС)			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	3	108	108

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Дерматология детского возраста	Дерматология детского возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6	ОК 1, ОК-4, УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
7	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
8	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
9	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
10	УК-1, ОПК-	Пузырные	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника,

	1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7,ПК-8	дерматозы	диагностика и принципы лечения и профилактики. Пузырные дерматозы у детей. Демонстрация больных.
12	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7,ПК-8	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
13	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7,ПК-8	Гонорея	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
14	УК-1, ОПК- 1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7,ПК-8	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики